

# ● Plaisir d'écrire

● *1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle*

3<sup>e</sup> année

TIRÉ À PART



Raymond Berthiaume

# *Plaisir d'écrire*

Activités d'écriture à partir de sujets déclencheurs

**1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle**

**3<sup>e</sup> année**



9900, avenue des Laurentides  
Montréal (Québec) H1H 4V1  
Téléphone : (514) 329-3700  
Télécopieur : (514) 329-0630  
Site Internet : [www.marie-france.qc.ca](http://www.marie-france.qc.ca)  
Courriel : [editions@marie-france.qc.ca](mailto:editions@marie-france.qc.ca)

# AVANT-PROPOS

Parmi les stratégies d'écriture proposées par le programme d'enseignement primaire, on suggère d'utiliser un déclencheur pour stimuler l'imaginaire de l'élève.

Les sujets proposés dans ce fichier se veulent donc des déclencheurs simples accompagnés de quelques petits dessins. Le texte de chaque sujet présente une mise en situation que l'enseignant peut explorer et développer avec ses élèves. Les dessins, quant à eux, offrent des points de repère non restrictifs.

Puisse ce fichier aider à développer le *Plaisir d'écrire*.

*Raymond Berthiaume*

**Chargé de projet :** Raymond Berthiaume  
**Correction d'épreuves :** Doris Lizotte  
**Illustration de la page couverture :** Hubert & Carrière  
**Conception graphique :** Raymond Berthiaume  
**Montage :** Raymond Berthiaume

Dépôt légal : 4<sup>e</sup> trimestre 2008  
Bibliothèque et Archives nationales du Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

© 2008, Éditions Marie-France Itée

ISBN-13: 978-2-89168-977-9  
Imprimé au Canada

*Ce document est destiné à être reproduit. En conséquence, sont prix de vente rémunère l'autorisation de reproduire. Cette autorisation n'est accordée qu'à l'usage exclusif d'une école. Tous droits de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.*

*Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Programme d'aide au développement de l'industrie de l'édition pour nos activités d'édition.*

Gouvernement du Québec Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres Gestion SODEC

## LISTE DES SUJETS

Mon animal domestique préféré .....	5
Mon animal sauvage préféré .....	6
Le jardin de grand-maman .....	7
Le potager de grand-papa .....	8
Souvenirs de pêche .....	9
Les loisirs de mon quartier .....	10
Un menu santé .....	11
Quel cadeau m'acheter ? .....	12
Une mangeoire d'oiseaux .....	13
À quoi sert cet ustensile ? .....	14
L'automne est arrivé .....	15
La fête d'Halloween .....	16
Un message de mon chat .....	17
Mon héros de bande dessinée .....	18
La roue .....	19
Aujourd'hui je vais... ..	20
Je crée un nouvel animal .....	21
Voici les règles du jeu .....	22
Voici l'animal que j'appelle à mon aide .....	23
Une saison froide .....	24
Je n'aime pas ce personnage de conte .....	25
Les insectes, on les aime ou on ne les aime pas .....	26
Félicitations .....	27
Réprimandes .....	28

## LISTE DES SUJETS

Je participe aux tâches ménagères .....	29
Un bon tour... ..	30
La princesse et son sourire .....	31
Les pannes, quelle calamité ! .....	32
Cet objet est très important pour moi .....	33
Voilà ce que c'est d'être riche .....	34
Voilà ce que c'est d'être pauvre .....	35
Mon activité préférée à l'école .....	36
Est-ce que j'aimerais avoir un frère jumeau ou une sœur jumelle ? .....	37
Je fabrique une baguette magique .....	38
Voici un fait que j'ai vécu .....	39
Les signes du printemps .....	40
Vaut-il mieux marcher ou prendre l'autobus ? .....	41
J'aime maman .....	42
Une murale printanière .....	43
Je jardine avec grand-maman .....	44
Les premiers-soins .....	45
Une belle tentation ! .....	46
Je vois une guêpe... ..	47
Les mangeoires d'oiseaux .....	48
Le grand ménage du printemps .....	49
J'ai besoin d'une nouvelle bicyclette .....	50
Un rêve de vacances .....	51
Un cauchemar .....	52

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Le jardin de grand-maman

Fais trois phrases avec les mots **fleur**, **jardin** et **soleil**.

SPÉCIMENT

---

---

---

---

---

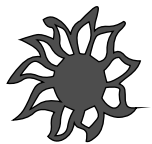
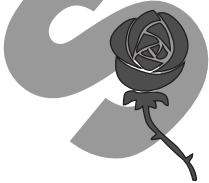
---

---

---

---

---



Quels sont les déterminants et les verbes que tu as écrits dans tes phrases ?

déterminants \_\_\_\_\_

verbes \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

L'été dernier tu es allé(e) à la pêche avec ton cousin et tu as attrapé un énorme poisson. Raconte-nous ce qui s'est passé. N'oublie pas de donner un titre à ton aventure.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Quels sont les noms et les adjectifs que tu as écrits dans ton texte ?

noms \_\_\_\_\_

adjectifs \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Dresse une liste numérotée de cinq choses que tu vas faire aujourd'hui.  
Complète le titre sur les lignes ci-dessous.

Aujourd'hui, je vais...

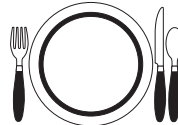
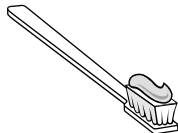
1

2

3

4

5



Quels sont les noms et les verbes que tu as écrits dans ton texte ?

noms \_\_\_\_\_

verbes \_\_\_\_\_